

ABSTRAK

Muhammad Yahya. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VIII SMP Guppi Samata Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Guppi Samata Gowa tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII SMP Guppi Samata Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 83,83 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 47,91 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 14,07 dan *posttest* 8,76. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* 2 siswa atau 9% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 22 siswa atau 96% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,69 dan umumnya berada pada kategori sedang. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 91% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90%. Dengan demikian Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Guppi Samata Gowa.

Kata Kunci: *Contextual, Teaching, dan Learning*