

## ABSTRAK

**Rasni Rasyid** . 2014. *peningkatan keterampilan membaca permulaan Melalui pendekatan integratif murid kelas 1Sd inpres pallangga kecamatan pallangga Kabupaten gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. H. M. Amier, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Drs. Abdul Munir K., M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada yang menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang memiliki hasil belajar yang rendah dalam proses pembelajaran. Melalui pemberian pembelajaran dengan menggunakan *pendekatan integrative* khususnya dalam pelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan hasil belajar yang dialami oleh siswa dapat ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk peningkatan keterampilan membaca permulaan Melalui pendekatan integratif murid kelas 1Sd inpres pallangga kecamatan pallangga Kabupaten gowa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian *pre eksperimental* dengan jenis *one group pre test-post test design*. Desain ini melakukan dua kali pengukuran terhadap hasil belajar siswa yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama (*pre test*) dilakukan untuk melihat kondisi sampel sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat hasil belajar murid kelas V sebelum diterapkan model pembelajaran *pendekatan integratif* dan pengukuran kedua (*post test*) dilakukan untuk mengetahui tingkat hasil belajar murid kelas 1 setelah diterapkan model pembelajaran *pendekatan integratif* oleh peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas 1a SD Inpres Pallangga.

Hasil penelitian diperoleh,  $t_{Hitung} = 4,413$  dan  $t_{Tabel} = 3,591$  maka  $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$  atau  $4,413 \geq 3,591$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran pendekatan integratif berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar murid pada pelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata kunci:** Hasil belajar, pendekatan *integratif*.