

## ABSTRAK

**Eva Wulandari: Nim 10519198313.** *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII B di SMP Negeri 4 Baraka Kec. Baraka Kab. Enrekang.* (dibimbing oleh Baharuddin dan Ferdinan )

Skripsi ini membahas tentang peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam melalui penerapan metode pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Bagaimana penerapan metode pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SMP Negeri 4 Baraka Kec. Baraka Kab. Enrekang, 2). Bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa SMP Negeri 4 Baraka Kec. Baraka Kab. Enrekang, 3). Bagaimana peningkatan hasil belajar pendidikan agama islam melalui penerapan metode pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw siswa SMP Negeri 4 Baraka Kec. Baraka Kab. Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan tiga kali pertemuan dan satu kali evaluasi. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan observasi dan evaluasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I dari 20 jumlah siswa 16 orang yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM 72), secara klasikal sudah terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh 83,00, atau berada pada kategori sedang (baik). Dimana pada siklus II dari 20 jumlah siswa terdapat 20 siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM 72) dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata 88,00 atau berada dalam kategori yang tinggi.