

ABSTRAK

CITRA NURDEWI TAMRIN. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Keterampilan Menulis Cerita Terhadap Hasil Belajar Murid kelas III SDN 41 Akkobang Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II H. Amier.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh penggunaan media gambar seri dalam menulis cerita terhadap hasil belajar murid kelas III SDN 41 Akkobang Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri dalam menulis cerita pada kelas III di SDN 41 Akkobang Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-experimental desaign bentuk pre test dan post test Desaign yaitu desain yang terdapat variable luar yang ikut berpengaruh yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap hasil belajar murid kelas III SDN 41 Akkobang Kecamatan Mandalle Kabupaten Pangkep sebanyak 21 orang .

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek yaitu ketercapaian ketuntasan hasil belajar klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran . pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek diatas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar.

Hasil analisis statistic terhadap pengaruh penggunaan media gambar seri dalam menulis cerita terhadap hasil belajar murid menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media gambar seri. Hasil belajar statistic inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 5.25 dengan frekuensi $dk=21-1=20$, pada signifikansi 5% diperoleh $t\text{ table} = 1,72472$. Jadi, $t\text{ Hitung} > t\text{ table}$ atau hipotesis alternative (H1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media gambar seri berpengaruh terhadap hasil belajar murid.

Kata Kunci: *pretest, posttest*, hasil belajar, signifikan