

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make a Match* terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Cabang Makassar”. Ini ditulis oleh Rukhaima NIM. 10524021015 dibimbing oleh Dra. A. Fajriwati Tadjuddin, MA., Ph.D dan Nasruni, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan untuk permasalahan tentang profesionalisme guru dalam pengelolaan pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Cabang Makassar dengan permasalahan (1) Bagaimana penerapan model *make a match* pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran bahasa Arab siswa kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar?

Penelitian ini adalah penelitian PTK yang dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Aisyiyah Cabang Makassar. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti, Instrumen tersebut didukung oleh instrument lain yaitu teks, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (observasi) dan refleksi (*reflection*), sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas VII pada mata pelajaran bahasa Arab materi tentang Alamat. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, wawancara, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar. sedangkan observasi, wawancara dan catatan lapangan digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran bahasa Arab, respon peserta didik, keadaan peserta didik, keadaan peserta didik dan guru. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang harusnya dicapai, dengan nilai KKM 70.

Hasil penelitian yang digunakan dengan menerapkan model *make a match*, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik mulai pre test, post tes siklus I, sampai post tes siklus II. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata nilai peserta didik 45,45 (pre test), meningkat menjadi 77,27 (post test siklus I), dan meningkat lagi menjadi 95,45% (post test siklus II). Dengan demikian, membuktikan bahwa penerapan model *make a match* meningkatkan hasil belajar bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs Aisyiyah Cabang Makassar.

**Kata Kunci:** Penerapan *Make a Match*, Hasil Belajar.