

## ABSTRAK

**ROSMILA**, 2014. "Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembeajaran *Cooperative Learning* dengan Tipe *Group Investigation* Murid Kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Pembimbing I Hidayah Quraisy dan Pembimbing II Rahmiah B.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui aktivitas dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada murid kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto dan Mengetahui hasil belajar IPS murid setelah melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada murid kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah aktivitas dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada murid kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto ? dan bagaimanakah hasil belajar IPS murid setelah melalui pembelajaran dengan menerapkan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada murid kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus dalam penelitian ini yaitu penerapan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dalam pembelajaran IPS dalam pembelajaran deskripsi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru beserta murid SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto sebanyak 23 orang murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, tes, dan dokumentasi, serta data analisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang dicapai dengan penerapan pendekatan pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar murid, hal ini dapat dilihat pada tes hasil belajar murid memperoleh nilai rata-rata pada siklus I 65,4 meningkat pada siklus II menjadi 78,04. Ketuntasan belajar IPS murid kelas V SD Inpres 203 Kayu Kebo Jeneponto juga mengalami peningkatan. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah murid yang tuntas lebih dari 80 %.