

ABSTRAK

Firawati. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang) Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V SDI Palompong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Sitti Fatimah Tola dan pembimbing II H.M. Arsyad.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V SDI Palompong Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas murid dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) murid positif, hasil belajar murid dengan menggunakan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang). Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa $t_{Hitung} = 8,20$ dan $t_{Tabel} = 2,045$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $8,20 > 2,045$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh dalam menerapkan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V SDI Palompong Kabupaten Gowa.

Kata kunci: hasil belajar, Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang).