

ABSTRAK

Hartati-105191113216. *Efektivitas Pembelajaran Remedial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Jeneponto.* Dibimbing oleh Ferdinan, dan Abd. Rahman Bahtiar.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan remedial pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jeneponto. 2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran remedial terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Jeneponto dan 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Jeneponto.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat deskriptif, penelitian ini mengambil latar SMA Negeri 1 Jeneponto. Pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis ini dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan. Objek dalam penelitian ini Guru dan siswa SMA Negeri 1 Jeneponto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam efektivitas pembelajaran remedial di SMA Negeri 1 Jeneponto merupakan usaha perbaikan terhadap siswa yang mengalami kesulitan belajar. Siswa dikatakan mengalami kesulitan belajar jika siswa tersebut belum mencapai nilai standar minimal, maka siswa akan diberikan remedial. Siswa hanya diberikan nilai standar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), karena dalam pembelajaran remedial ini siswa hanya mengulang materi yang kurang dipahami. Faktor pendukung dalam efektivitas pembelajaran remedial, yaitu motivasi yang diberikan oleh kepala sekolah dan semangat dari sebagian besar guru terutama guru Pendidikan Agama Islam. Faktor penghambat diantaranya kemalasan yang terdapat dari dalam diri siswa, kurangnya sarana prasarana, keterbatasan guru Pendidikan Agama Islam. Beberapa upaya upaya yang dilakukan untuk mengefektifkan pembelajaran remedial, diantaranya penambahan jam pelajaran, memberikan layanan bimbingan dan penyuluhan diluar jam pelajaran, pemberian tugas, dan meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: efektivitas, pembelajaran remedial, hasil belajar