

ABSTRAK

M. AWAL DERMAWAN. Pengaruh Tingkat kedisiplinan Guru Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V di SD Inpres Pannampu II Makassar. Skripsi dibimbing oleh Hj.Maryati Z dan H.Nurdin Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universtas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Kedisiplinan guru dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa di SD Inpres Pannampu II Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana Pengaruh tingkat kedisiplinan guru terhadap peningkatan hasil belajar ips murid kelas V SD Inpres Pannampu II Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang akan menggambarkan masalah yang diteliti tentang hasil temuan yang berkaitan dengan Kedisiplinan guru dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa di SD Inpres Pannampu II Makassar. Lokasi penelitian di Jalan Tinumbu Kota Makassar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, pretest, tindakan, posttest dan Dokumentasi. Adapun kriteria informan Wali kelas V sedangkan tehnik analisis data melalui empat tahap yaitu reduksi data, penafsiran data, penyajian data dan tahap verifikasi data. Tehnik pengabsahan data yaitu *tringulasi*. Data diolah dengan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan guru di SD Inpres Pannampu II Makassar sudah tergolong sangat baik, hal tersebut terlihat dari disiplin waktu, disiplin menegakkan aturan, dan disiplin sikap yang dilakukan oleh para guru guna meningkatkan hasil belajar IPS siswa Kelas V. Semakin tinggi tingkat kedisiplinan guru maka akan semakin meningkat hasil dan prestasi belajar siswa di SD Inpres Pannampu II Makassar.

.Kata kunci : Eksperimen, metode pemberian tugas.