

ABSTRAK

ERNI HAMID. 2020. "Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Tipe *Make A Match* Pada Murid Kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kecamatan Tamalate Kota Makassar". Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kristiawati dan Pembimbing II Andi Ardillah Wahyudi

Penelitian ini diawali dari rendahnya hasil belajar siswa tentang kemampuan siswa dalam belajar matematika berdasarkan tes awal yang dilakukan sebelumnya. Subyek penelitian sebanyak 30 murid Kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I. Metode penelitian pada penelitian ini melalui tindakan kelas yang dibagi atas 2 siklus. Penelitian tindakan kelas ini berlangsung selama 2 bulan. Penelitian ini merumuskan permasalahan sebagai berikut: apakah penerapan model pembelajaran tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada murid kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kecamatan Tamalate Kota Makassar?. Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan adanya peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran tipe *make a match* pada murid kelas V SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Murid mengalami peningkatan hasil belajar matematika sebesar 9.71%, dimana nilai rata-rata hasil belajar pada siklus I yakni 66.75%, sedangkan pada siklus II yakni 76.46% dan jumlah murid yang mencapai ketuntasan belajar meningkat sebesar 7 orang, dari jumlah murid yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus I sebesar 16 orang dan pada siklus II sebesar 23 orang.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Make a Match*