

ABSTRAK

Sugiarti. 2017. *Hubungan antara pemberian Penguatan Positif Dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.Nurdin. Dan pembimbing II Hj. Maryati Z .

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Hipotesis yang diajukan yaitu adakah hubungan yang positif antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Metode penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Analisis korelasi dalam penelitian ini menggunakan analisis product momen dan pearson dengan bantuan program perhitungan statistik SPSS 16.00 for Window. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian penguatan positif siswa kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa berada pada kategori tinggi 83,83% dan hasil belajar berada pada kategori tinggi 84,26%. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa koefisien korelasi 0,788 termasuk pada kategori korelasi kuat. Dan tingkat signifikan 0,000. Pada level 0,01 2 tailed yang berarti signifikan karena nilai P lebih kecil dari 0,01 atau ($0,000 < 0,01$)

Maka hasil penelitian adalah ada hubungan yang kuat antara pemberian penguatan positif dengan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa

Kata kunci : Pemberian Penguatan Positif, Hasil Belajar