

## ABSTRAK

**ALVINA DWIYANTI BASMAN. 2021.** *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Ejaan Siswa Kelas I SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu.* Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II M. Amier.

Rumusan masalah penelitian ini “Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Ejaan Siswa Kelas I SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu?”. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap kemampuan membaca ejaan siswa kelas I SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) dan mempunyai tes awal serta tes akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas I SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu. Teknik yang digunakan adalah *sampling Jenuh*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan membaca ejaan yang diberikan kepada siswa pada awal penelitian dan tes pada akhir pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, seorang guru yang menggunakan media audio visual dapat berpengaruh terhadap kemampuan membaca ejaan, dilihat dari terjadinya perubahan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan media audio visual. Hal ini menunjukkan bahwa persentase ketuntasan kemampuan membaca ejaan siswa setelah menggunakan media audio visual lebih tinggi dibanding sebelum menggunakan media audio visual, siswa pun lebih antusias dalam pembelajaran tersebut.

**Kata kunci :** Audio Visual, Membaca Ejaan