

ABSTRAK

WAHIDAH 2021, *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Borongbulo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa.* (dibimbing oleh Ernawati dan Hamdana Hadaming).

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* pada siswa kelas IV SD Inpres Borongbulo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui Peningkatan Hasil belajar Matematika Setelah penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Borongbulo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni 1) Perencanaan; 2) pelaksanaan tindakan; 3) observasi; dan 4) refleksi. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Borongbulo yang berjumlah 16 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru dan siswa, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Thin Pair Share (TPS)* di kelas IV SD Inpres Borongbulo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa dilaksnakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dimana siswa dituntut untuk aktif dalam belajar sehingga konsep materi lebih muda untuk dipahami. 2) Hasil belajar Matematika siswa Kelas IV SD Inpres Borongbulo Kecamatan Bontolempangan Kabupaten Gowa pada siklus I berada pada kategori sedang yaitu mencapai ketuntasan sebesar 67 % dan belum tuntas secara klasikal karena proses pembelajaran belum dilaksanakan secara maksimal dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata ketuntasan klasikal berada pada kategori sangat tinggi yaitu mencapai 100 % dengan KKM 70.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar Matematika