

ABSTRAK

Hartika Noktami, 2009. Pengaruh penerapan Model pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas IV SD Inpres Panggentungan Utara Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penulis dibimbing Ibu Dra. Muhajirah Hasanuddin M.si sebagai pembimbing I dan Bapak Muhajir S.pd M.pd sebagai pembimbing II.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang sebenarnya (true Experiment) jenis posttest only Control Group Design yang dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Talking Stick terhadap hasil belajar PKn kelas IV SD Inpres Panggentungan Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tentang materi Globalisasi.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran PKn dengan menerapkan model pembelajaran Talking Stick serta variabel terikatnya hasil belajar PKn kelas IV SD Inpres Panggentungan Utara setelah diterapkan model pembelajaran Talking Stick. Populasi penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Panggentungan Utara yang berjumlah 60 orang yang tersebar dalam 2 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IV.A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah murid 30 orang dan kelas IV >B sebagai kelas kontrol dengan jumlah murid 30 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan posttest pada akhir pertemuan berbentuk soal pilihan ganda yang dianalisis menggunakan Uji -t. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar murid dengan menerapkan model pembelajaran Talking Stick pada pembelajaran PKn. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistika deskriptif $X_1 = 76,5$ $X_2 = 67,13$ dan hasil analisis statistika inferensial pada $(\alpha) = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = (2,26) > t_{tabel} = (1,676)$.

Kata kunci: Hasil belajar, *Talking Stick*