

## ABSTRAK

**Zainul ansar.** 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri 155 Bonto Panno Dusun Matajang Desa Laiya Kecamatan Cenrana Kabupaten Maros.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan Abdul Hamid Mattone. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas ( Class action Reaserch ) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan dengan perincian dua kali pertemuan proses belajar mengajar dan satu kali pertemuan untuk pelaksanaan tes hasil belajar.prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, obsevasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V Sekolah Dasar Negeri 155 Bonto Panno Kabupaten Maros sebanyak 22 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individu dari 22 murid hanya 8 murid atau 36 % yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal ( KKM ) atau secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata – rata yang diperoleh sebesar 61,72. Sedangkan siklus II dimana 20 murid atau 92 % telah memenuhi KKM, 2 murid atau 8 % tidak tuntas 6 dan secara kasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata – rata yang diperoleh sebesar 79,08. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS kelas V Sekolah Dasar Negeri 155 Bonto Panno Kabupaten Maros melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* mengalami peningkatan. Kata Kunci: Hasil Belajar, pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* mengalami peningkatan.