

ABSTRAK

ANDI MENTARI PUTRI UTAMI. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran PKn di SD Inpres Bangkala II Kecamatan Manggala Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hj.Muhajirah Hasanuddin, dan Pembimbing II Muhajir.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) terhadap Hasil Belajar Murid Kelas IV pada Pembelajaran PKn di SD Inpres Bangkala II Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, di mana pada kelas kontrol dengan subjek penelitian sebanyak 25 murid, dan pada kelas eksperimen dengan subjek sebanyak 25 murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran konvensional yang tuntas secara individual dari 25 murid hanya 9 atau 36% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 70, atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 60 sedangkan pada model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) dimana dari 25 terdapat 21 orang atau 84% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata sebesar 73,6 atau berada dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan ada pengaruh dengan menerapkan Model pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) pada murid kelas IV SD Inpres Bangkala II Kecamatan Manggala Kota Makassar.

Kata Kunci : *Hasil Belajar PKn, Model Pembelajaran Inside Outside Circle*