

ABSTRAK

Wiwiek Humaida 2015, Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V Di SD Negeri Bili – Bili, Kabupaten Gowa. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unismuh Makassar, Pembimbing I Hj. Maryati dan Pembimbing II Hj. Muliani Azis, M. Si.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yaitu metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Designs* yaitu suatu jenis penelitian yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan. Sampel dalam penelitian ini adalah Murid kelas V SD Negeri Bili – Bili yang berjumlah 34 Murid.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi dengan instrumen penelitian menggunakan tes dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Teknik Analisis Deskriptif dan Teknik analisis statistik inferensial. Teknik Analisis Deskriptif adalah teknik penelitian yang digunakan untuk mengungkap hasil belajar Murid, sedangkan Teknik analisis Statistik Inferensial adalah statistik yang menggunakan aturan atau cara yang dapat dipergunakan sebagai alat dalam rangka mencoba menarik kesimpulan yang bersifat umum dari sekumpulan data yang telah disuse dan dikelolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar IPS pada saat pemberian pretest dan pada saat pemberian posttest. Hasil belajar menunjukkan bahwa hasil belajar Murid saat (pretest) dan setelah (posttest) dengan menerapkan Proses pengelolaan kelas secara fisik dan pengaturan Murid terdapat perbedaan yakni Skor rata – rata dari nilai 55 menjadi 85 dan nilai 0 – 54 terjadi penurunan presentase dari 46,15% menjadi 0%, interval nilai 55 – 64 terjadi penurunan presentase dari 15,38% menjadi 7,69%, sedangkan pada interval nilai 65 – 79 tidak terjadi penurunan presentase (presentase tetap) yaitu 23,07%, kemudian pada interval nilai 80 – 89 terjadi peningkatan presentase dari 15,38% menjadi 38,46%, begitupun pada interval nilai 90 – 100 terjadi peningkatan presentase dari 0 % atau tidak ada Murid yang memperoleh menjadi 30,76%.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, Hasil belajar IPS