

ABSTRAK

Andi Rezki Andriani. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Amri Amal dan pembimbing II Ibu A. Muafiah Nur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar sebanyak 21 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 21 siswa hanya 14 siswa (66,67%) yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Persentase hasil belajar siswa yang telah mencapai KKM belum mencapai indikator keberhasilan secara klasikal yang telah ditetapkan. Sedangkan pada siklus II sebanyak 17 siswa (80,95%) dari 21 siswa telah memenuhi KKM. Hasil belajar pada siklus II secara keseluruhan sudah mencapai indikator ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yaitu persentase siswa yang mencapai nilai KKM sebesar $\geq 80\%$.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Tangkala 1 Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *hasil belajar, model pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL)*