

ABSTRAK

Akbar. 2020. *Penerapan Metode Eskperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Sederhana Kelompok B Tk Garudaya Jipang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr.Hj. Sukmawati, M.Pd. dan Pembimbing II Nur Alim Amri, S.Pd., M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana meningkatkan kemampuan sains pada anak usia dini kelompok B di TK Garudaya Jipang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan sains sederhana pada anak usia dini melalui metode eskperimen kelompok B di TK Garudaya Jipang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 14 anak pada kelompok B di TK Garudaya Jipang. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriktf kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan kemampuan sains sederhana pada kelompok B di TK garudaya Jipang. Pelaksanaan penelitian meningkatkan kemampuan sains sederhana pada siklus satu dan siklus dua menunjukkan bahwa kemampuan sains sederhana anak dapat dilihat dari rata-rata hasil observasi kemampuan sains sederhana anak pratindakan yaitu 35%, dengan kriteria Belum berkembang pada siklus I mencapai 50% dengan kriteria mulai berkembang pada siklus II mencapai 75,00% dengan kriteria berkembang sesuai harapan. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan meningkatkan kemampuan sains sederhana dapat disimpulkan melalui metode eskperimen.

Kata kunci : *Sains/metode Eksperimen*