

ABSTRAK

ADE NUR AFNI NUR, 1054011 35918. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Non-Directive Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III UPT SDN 103 INPRES SOMPU Takalar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Andi Adam dan Aliem Bahri.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Produktif pembelajaran sistem komputer melalui model Non Directive. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yaitu masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III Sdn no 103 Inpres Sompul Takalar dengan jumlah siswa 16 orang dan objek dalam penelitian ini adalah penerapan model Non Directive untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran non directive yang digunakan yaitu pembelajaran secara tidak langsung dengan artian guru tidak langsung mengajarkan materi kepada siswa melainkan siswa sendiri yang berusaha mencari pokok masalah yang ada dalam materi pembelajaran. Pengambilan data pada penelitian ini dengan menggunakan teknik observasi. Analisis data dengan cara mencari rata-rata dan persentase sesuai dengan kategorinya. Hasil penelitian ini jauh lebih meningkat dibandingkan pada sebelum tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 37.5% atau 6 orang siswa yang tuntas pada siklus I dengan rata-rata nilai keseluruhan siswa 62.5. Pada siklus II ternyata ketuntasan siswa mencapai 16 orang siswa yang tuntas atau dengan persentase 81.25% dengan rata-rata nilai keseluruhan siswa 76. Dengan demikian penerapan model non directive dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif pembelajaran sistem komputer di kelas III SDN NO 103 INPRES SOMPU Takalar.

Kata Kunci : Model pembelajaran, Non-directive, hasil belajar.