

## ABSTRAK

**Dian Andriani.** 2021. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Praktik Drama Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SDN 167 Kasuso, FKIP, Unismuh Makassar dibimbing oleh bapak **Muh. Akhir** dan ibu **Andi Paida**.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN 167 Kasuso melalui penggunaan praktik drama. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 167 Kasuso dengan jumlah siswa 20 orang yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 12 orang siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I yang dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan (1 kali pertemuan untuk praktik drama dengan membawa naskah dan 1 kali pertemuan praktik drama tanpa naskah) dan siklus II juga dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 2 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN 167 Kasuso melalui penggunaan praktik drama adalah hasil belajar siswa kelas IV SD pada siklus I masuk dalam kategori rendah dengan jumlah nilai rata-rata **64,7** dengan ketuntasan belajar hanya mencapai **50%**, sedangkan pada siklus II mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata **81** dengan ketuntasan belajar sebesar **100%**. Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada guru supaya dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek berbicara.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Praktik Drama.