

ABSTRAK

RUSNIATI. 2020. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square* Pada Murid Kelas V SD Inpres Borongbulo Kec. Bontolempangan Kab. Gowa, FKIP, Unismuh Makassar dibimbing oleh ibu Syarifah Aeni Rahman dan ibu Fitri Yanti Muchtar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* pada murid kelas V SD Inpres Borongbulo Kec. Bontolempangan Kab. Gowa. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Borongbulo dengan jumlah murid 20 orang yang terdiri dari 9 murid laki-laki dan 11 murid perempuan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan (pertemuan pertama dan kedua untuk proses pembelajaran, dan pertemuan ketiga untuk kegiatan penilaian hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial) dan siklus II juga dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 2 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Hasil temuan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar IPS pada murid kelas V SD Inpres Borongbulo melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Word Square* adalah pada siklus I masuk dalam kategori rendah dengan jumlah nilai rata-rata 61 dengan ketuntasan belajar hanya mencapai 45%, sedangkan pada siklus II mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata 82,5 dengan ketuntasan belajar sebesar 85%. Sehubungan dengan kesimpulan di atas, maka disarankan kepada guru supaya dapat memilih dan menggunakan model pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran IPS.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square*.