

ABSTRAK

Rahayu Yustianty, 2017. Hubungan antara Tingkat Pendidikan Dengan Kemampuan Guru Mengajar di SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab.Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Oleh Hj. Rosleny B, dan Pembimbing II oleh H. Abdul Hamid Mattone.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah Tingkat Pendidikan berhubungan terhadap Kemampuan Guru Mengajar di SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab.Gowa. Penelitian ini bertujuan Untuk memperoleh data tentang Tingkat Pendidikan Guru SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab.Gowa. dan mengetahui Kemampuan Guru Mengajar di SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab.Gowa.

Penelitian ini bersifat *ex-post facto*, yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Guru SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab.Gowa. Guru kelas I A,B Sampai Guru kelas VI A,B. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dari populasi adalah *purposive sampling*, kemudian data di ambil melalui Observasi nonpartisipan (pengamat tidak terkendali), Angket dan studi dokumentasi.

Hasil analisis diperoleh $r_{Hitung} > r_{Tabel}$ yaitu diperoleh $r_{Hitung} = 11,55 > r_{Tabel} = 0,5529$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan dengan kemampuan guru mengajar di SD Inpres Tamannyeleng Kecamatan Barombong Kab Gowa Tahun Ajaran 2016/2017, di terima.

Kata kunci: tingkat pendidikan , kemampuan mengajar guru