

ABSTRAK

JAMALUDDIN. 10519228714. 2018. *Implementasi Pendidikan Tauhid dalam Keluarga Perspektif Muhammad Abduh.* Dibimbing oleh H.M. Alwi Uddin dan Mahlani S.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Pendidikan Tauhid dalam Keluarga Perspektif Muhammad Abduh. 1). Tipologi keluarga dalam islam. 2). Pendidikan tauhid dalam keluarga perspektif islam. 3). Penerapan pendidikan tauhid dalam keluarga perspektif Muhammad Abduh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kajian pustaka (library research) dengan pendekatan kualitatif.

Dari hasil penelitian penulis, dapat disimpulkan bahwa, Implementasi pendidikan tauhid dalam keluarga, dapat dilihat dari materi dan metodenya. Tidak seorang anakpun yang dilahirkan kecuali ia dilahirkan menetapi fitrah. Maka kedua orang tuanya lah yang menyebabkan dia menjadi yahudi, nasrani, atau majusi. Materi ketauhidan terbagi menjadi dua bagian yakni tentang tauhid Rububiyah dan tauhid Uluhiyah.

Hasil pemikiran yang diperoleh adalah pemikiran Muhammad Abduh tentang pendidikan Tauhid adalah model pendidikan yang berakar pada akidah ketauhidan dan melepaskan manusia dari kejumudan maupun kepada ikatan-ikatan berhala, disamping benda-benda lain, yang posisinya hanyalah sebagai makhluk Allah SWT.

Untuk mengimplementasikan pendidikan tauhid dalam keluarga perspektif muhammad abduh adalah suatu upaya penanaman aqidah islamiah anak, sejak dini tentang wujud Allah, sifat-sifat yang wajib tetap pada-Nya, sifat-sifat yang boleh disifatkan kepada-Nya, dan tentang sifat-sifat yang sama sekali wajib dilenyapkan pada-Nya, ke dalam konteks lingkungan keluarga, sehingga terbentuklah sifat-sifat akhlaq anak yang dapat melahirkan suatu perbuatan atau tindakan yang mencerminkan perbuatan-perbuatan yang baik, menurut ketentuan akal dan norma agama.

Kata Kunci: Pendidikan tauhid, Keluarga, Muhammad Abduh