

ABSTRAK

ItaRatnasari. 2017. *Pengaruh Metode Bisik Berantai terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyimak Murid Kelas V SDN NO 32 Bungloe Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuridan pembimbing II Sulfasyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bisik berantai terhadap hasil belajar keterampilan menyimak murid kelas V SDN NO 32 Bungloe Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng Tahun Pelajaran 2016/2017. Penelitian ini melibatkan populasi sebanyak 141 siswa. Sampel terdiri dari 20 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu jenis pre-eksperimental dengan desain perbandingan pretest dengan posttest. Selanjutnya, data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS.22 uji t *independent samples test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara nilai rata-rata siswa. Hasil belajar pada siswa tanpa menggunakan metode Bisik Berantai memperoleh nilai rata-rata 63,75 yang tidak memenuhi standar KKM yang sudah ditentukan. Pada siswa dengan menggunakan metode Bisik Berantai memperoleh nilai rata-rata 85 berarti sudah memenuhi standar KKM. Diketahui bahwa pada nilai $t_{hitung} = 5,902$ dengan Sig (2-tailed) = 0.000 dan nilai $t_{tabel} = 2.09302$ maka, $t_{hitung} = 5,902 > t_{tabel} = 2,09302$ berarti H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan temuan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode bisik berantai terhadap hasil belajar keterampilan menyimak murid Kelas V SDN NO 32 Bungloe Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng Tahun Pelajaran 2016/2017. Metode ini dapat membuat siswa bertanggung jawab dan aktif dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Bisik Berantai.