

## ABSTRAK

**Faisah, 2017. Skripsi. Efektivitas Penggunaan Media Batang Napier Terhadap Hasil Belajar Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Perkalian Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar** di bimbing oleh Baharullah dan Nasrun.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yakni eksperimen semu (*quasi eksperimental*) yang melibatkan dua kelas, yaitu satu kelas sebagai eksperimen (percobaan) dan satu kelas sebagai kelas kontrol (pembandingan). Untuk kelas eksperimen diajarkan menggunakan media batang napier sedangkan pada kelas kontrol diajarkan menggunakan media batang napier. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar, yakni murid kelas eksperimen sebanyak 22 orang sedangkan murid kelas kontrol sebanyak 21 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika pada pretest kelas eksperimen adalah 60,45 dan skor rata-rata pretest kelas kontrol adalah 60,48 sedangkan skor rata-rata hasil belajar posttest kelas eksperimen adalah 80,45 sedangkan kelas kontrol 70,71. (2) skor rata-rata presentase murid selama proses pembelajaran matematika yang dialami selama dua kali pertemuan adalah 75,23 dengan kriteria efektif  $\geq 75\%$ . (3) respon murid terhadap pembelajaran matematika setelah diterapkan Media Batang Napier menunjukkan bahwa rata-rata presentase respon murid adalah 94,2%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Matematika murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar menggunakan media batang napier efektif digunakan dibandingkan dengan menggunakan media batang napier.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Batang Napier dan Efektivitas