

ABSTRAK

AGUS. 2017. *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Sekolah Dasar Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan Hj. Roslayni Babo.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, apakah ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Inpres Sero, Kecamatan Somba Opu, Kabupaten Gowa? Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar murid yang diberi perlakuan atau *treatment* dengan murid yang tidak diberi perlakuan atau *treatment* pada murid kelas IV SD Inpres Sero Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa, subjek penelitian ini adalah murid kelas IV tahun pelajaran 2016/2017 subjek 30 murid. Teknik pengumpulan data melalui *Pretest* dan *Posttest* dan analisis secara deskriptif dengan menggunakan SPSS 16.0 for Windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPS dengan memanfaatkan perpustakaan dapat meningkatkan hasil belajar murid dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran yang konvensional dengan skor rata-rata 79,56. Sebelum diberi perlakuan atau *pretest* nilai rata-ratanya adalah 40,27. Aktivitas belajar murid dengan memanfaatkan perpustakaan mengalami peningkatan dengan melihat murid mulai aktif dan memperhatikan materi yang diajarkan, mengerjakan tugas dengan baik dan benar, antusias untuk mengajukan pertanyaan pada guru dan menjawab pertanyaan yang diberikan. Murid yang awalnya hanya mencontoh pada temannya pada saat mengerjakan tugas mulai muncul rasa ingintahu bagaimana caranya menyelesaikan tugas yang diberikan.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini yaitu, ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Inpres Sero, Kecamatan Somba Opu, Kabupaten Gowa. Kesimpulannya bahwa, pembelajaran dengan memanfaatkan perpustakaan dapat meningkatkan hasil belajar murid. Jadi hipotesis yang diajukan sebelumnya yang berbunyi “ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap hasil belajar murid pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas IV SD Inpres Sero, Kecamatan Somba Opu, Kabupaten Gowa” dinyatakan diterima.

Kata kunci: *Pemanfaatan perpustakaan dan hasil belajar.*