

ABSTRAK

Yurnaningsih, 2017, Skripsi. Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kepribadian Siswa dalam Proses Pembelajaran di SDN 089 Masamba. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Pembimbing I Hj. Rahmiah B dan Pembimbing II Hj. Rawiyah Tompo.

Jenis penelitian ini adalah korelasional karena yang akan diselidiki adalah hubungan antara variabel. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SDN 089 Masamba. Murid kelas VIa dan VIb dan Adapun sampel untuk penelitian ini adalah 50 murid. Teknik yang di gunakan dalam pengambilan sampel dari populasi adalah *purposive sampling*, kemudian data di ambil melalui Observasi, Angket atau kuesioner dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan rumus *product moment* di peroleh kesimpulan bahwa nilai korelasi antara kompetensi kepribadian guru dengan kepribadian siswa adalah 0,99. Hal tersebut berarti bahwa ada hubungan yang positif dan sangat kuat antara kompetensi kepribadian guru dengan kepribadian murid di SDN 089 Masamba, kabupaten Luwu Utara.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian Guru, Kepribadian Murid