

ABSTRAK

Sri Reskyana. 2017. *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 8 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Nurlina.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan belajar peserta didik di SMA Negeri 8 Makassar. Penelitian ini bertujuan agar dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di SMA Negeri 8 Makassar melalui penerapan pembelajaran fisika dengan metode demonstrasi. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak enam kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA₆ SMA Negeri 8 Makassar sebanyak 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran fisika dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. Skor pemahaman peserta didik dari siklus I dengan nilai rata-rata 67 dengan standar deviasi 14,92 dan untuk siklus II memiliki nilai rata-rata 79 dengan standar deviasi 9,84. pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan pemahaman konsep peserta didik di SMA Negeri 8 Makassar melalui penerapan pembelajaran fisika dengan metode demonstrasi mengalami peningkatan.

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Belajar