

ABSTRAK

NURFADILLAH, 10519236815 *Pengaruh Pemberian Reinforcement Terhadap Motivasi Belajar PAI Siswa di SDN 24 Pakkanna Kec. Tanasitolo Kab. Wajo.* Di bimbing oleh bapak Baharuddin dan bapak Alamsyah. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Rumusan penelitian ini pertama Pemberian *Reinforcement* guru PAI di SDN 24 Pakkanna Kec. Tanasitolo Kab. Wajo, dan yang kedua adalah Motivasi Belajar PAI Siswa di SDN 24 Pakkanna.

Dalam Penelitian ini penulis menggunakan metode observasi, dokumentasi, serta angket yang dilaksanakan di di SDN 24 Pakkanna Kec. Tanasitolo Kab. Wajo dengan melibatkan siswa kelas IV, V, VI. Dengan menggunakan Analisis Deskriptif.

Dari hasil penelitian didapati Guru Pendidikan Agama Islam SDN 24 Pakkanna menerapkan teknik pemberian *Reinforcement* sebagai upaya meningkatkan motivasi siswa belajar Pendidikan Agama Islam adalah dalam bentuk pemberian dorongan, pemberian angka atau nilai pada hasil tugas siswa, pemberian hadiah, menumbuhkan semangat persaingan bagi siswa, memberikan pujian, dan pemberian hukuman. Pengaruh pemberian *Reinforcement* terhadap motivasi siswa belajar Pendidikan Agama Islam SDN 24 Pakkanna Kec. Tanasitolo Kab. Wajo tergolong tinggi karena berada di frase 70-80 yang berarti setuju. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengolahan angket yang telah disebarkan kepada 48 responden. Pengaruh pemberian *reinforcement* dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, baik itu motivasi intrinsik (keadaan yang berasal dari dalam diri siswa yang dapat mendorong melakukan tindakan belajar) maupun motivasi ekstrinsik (keadaan yang datang dari luar individu siswa yang mendorongnya untuk melakukan kegiatan belajar).

Kata kunci : *Reinforcement*, Motivasi belajar