

## ABSTRAK

Nurlina 2014. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Konsep Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Murid Kelas V SD Inpres Bontoramba Kab. Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPA konsep perubahan wujud benda pada murid kelas kelas V SD Inpres Bontoramba Kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA konsep perubahan wujud benda pada murid kelas V SD Inpres Bontoramba Kab. Gowa.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Bontoramba Kab. Gowa sebanyak 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas hanya 10 murid atau 43%, yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) 65 atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi, karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 64.56. Pada siklus II yang tuntas sebanyak 21 atau 91% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 78.04 atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar IPA konsep peristiwa alam melalui pendekatan keterampilan proses pada murid kelas V SD Inpres Bontoramba Kab. Gowa mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** hasil belajar, keterampilan proses