

ABSTRAK

M. DARWIS. L 105190137311. *Efektifitas Pemanfaatan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Hang Tuah Makassar dibimbing oleh (Abd. Rahim Razaq. dan Amirah Mawaward)*

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu metode ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap kualitas pembelajaran siswa di SMA Hang Tuah Makassar

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Hang Tuah Makassar. Teknik penentuan sampel dilakukan secara random dengan 61 orang siswa melalui dua variabel, variabel bebas yaitu sarana dan prasarana pendidikan dan variabel terikat yaitu kualitas pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sarana dan prasarana termasuk dalam kategori efektif, dari segi penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia sudah memadai dibuktikan dengan hasil persentase 38 orang atau 62% menjawab memadai. Kualitas pembelajaran di SMA Hangtuah sudah baik, hal ini dikarenakan adanya media yang menunjang dalam proses pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran, siswa dapat lebih mengerti dan memahami pelajaran yang diberikan sehingga mempercepat proses pembelajaran dan dapat membuat pemahaman murid lebih cepat pula serta menjadi lebih konsentrasi dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran juga dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar dibuktikan dengan hasil persentase 45 orang atau 73% menjawab baik, dengan hasil tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran di SMA Hangtuah sudah berkualitas karena ditunjang dengan adanya media pembelajaran. Jawaban responden tentang pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap kualitas pembelajaran sudah efektif dibuktikan dengan hasil persentase 35 orang atau 58% menjawab efektif.