

## ABSTRAK

**ST.Saarah Umar. 2017.** *Pengaruh Metode Speed Reading Terhadap Kemampuan Memahami Isi Teks Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inp.Gempunge Kab.Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah sebagai pembimbing I dan Muhammad Akhir pembimbing II

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah ada pengaruh metode speed reading terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inp.Gempunge Kab.Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode membaca cepat terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inp.Gempunge Kab.Barru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini quasi eksperimen dengan desain penelitian pretest posttest group design. Penelitian ini mengambil sampel sebanyak 14 siswa kelas eksperimen dan 15 siswa kelas kontrol.

Untuk mengukur validitas konstruk dapat menggunakan pendapat dari ahli (expert judgment). Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan teknik analisis independent samples T-Test diperoleh t hitung sebesar 0,021 pada taraf signifikan  $p < 0,05$ . Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak karena  $0,021 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode membaca cepat terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Inp.Gempunge Kab.Barru

**Kata kunci:** Metode *speed reading*, memahami isi teks bacaan