

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Nama sekolah :SD INPRES GEMPUNGE**

**Mata pelajaran :Bahasa Indonesia**

**Kelas/semester :IV/2**

**Alokasi waktu :2X35 menit**

### **A. STANDAR KOMPETENSI**

Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit

### **B. KOMPETENSI DASAR**

Menemukan gagasan utama suatu teks yang dibaca dengan kecepatan 75 kata per menit

### **C. INDIKATO PENCAPAIAN KOMPETENSI PEMBELAJARAN**

1. Mengetahui gagasan utama suatu bacaan
2. Mengetahui tema suatu bacaan
3. Mengetahui makna suatu kata yang terdapat dalam teks bacaan

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penyampaian materi dan metode membaca cepat, siswa dapat mengetahui gagasan utama suatu bacaan
2. Melalui metode membaca cepat siswa dapat mengetahui tema suatu bacaan
3. Melalui penyampaian materi, siswa dapat mengetahui makna suatu kata

### **E. MATERI AJAR**

- Materi pokok  
Gagasan utama pada suatu teks bacaan

- Materi ajar
  1. Pengertian gagasan utama
  2. Pengertian tema pada suatu bacaan
  3. Makna kata pada suatu teks bacaan

#### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Ceramah
- Speed reading (membaca cepat)

#### **G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Deskripsi	Alokasi waktu
1	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mengucap salam</li> <li>✓ Berdoa</li> <li>✓ Meengabsen</li> <li>✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>✓ Melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan</li> </ul>	10 menit
2	<b>INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menjelaskan materi yang akan diberikan</li> <li>✓ Menemukan gagasan utama,tema suatu bacaan,makna kata pada suatu teks bacaan</li> <li>✓ Mengajak siswa untuk melakukan</li> </ul>	

	<p>persiapan dalam metode membaca cepat dengan melihat huruf tebal, miring dan kemudian membaca alinea awal dan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menemukan intisari isi bacaan</li> <li>✓ Membagi siswa menjadi tiga kelompok dan menugaskan masing-masing untuk membaca teks bacaan yang sudah dibagikan</li> <li>✓ Memberikan tugas berupa LKS kepada masing-masing kelompok</li> </ul>	
3	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meminta kepada setiap kelompok untuk menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas secara bergantian</li> <li>✓ Memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan ini</li> <li>✓ Memberikan PR</li> <li>✓ Menyampaikan pesan moral</li> <li>✓ Do'a penutup salam</li> </ul>	

## H. SUMBER BELAJAR

Buku pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD

## I. PENILAIAN

Indikator pencapaian:

- Mengetahui gagasan utama suatu bacaan
- Mengetahui tema suatu bacaan
- Mengetahui suatu makna suatu kata yang terdapat dalam teks bacaan

Teknik penilaian:

- Tes

Bentuk instrument

- Tulisan

Barru 09 mei 2017

Mahasiswa

**St.saarah umar**

**10540897113**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas**



YUSUF MANGLE, SPd, MEd  
NIP 19661015 1985111 002

