

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN PERTAMA

Sekolah : SD INPRES GEMPUNGE
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : 4 (empat)/2 (dua)
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. Standar kompetensi

Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit. dan membaca puisi

II. Kompetensi Dasar

Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat

III. Indikator

1. kognitif

- a. **Proses** : Membaca teks dengan kecepatan 75 kata per menit
- b. **Produk** : Peserta didik dapat membaca teks dengan kecepatan 75 kata per menit

2. Afektif

- a. **Karakter** :
 - Disiplin Dalam Mengerjakan Tugas
 - Teliti Dalam Mengerjakan Tugas
 - Tekun Dan Aktif Dalam Belajar
- b. **Sosial** :
 - Saling menghargai Sesama Teman Dalam Mengerjakan Tugas
 - Membantu Teman Dalam Belajar Dalam Mengerjakan Tugas

3. **Psikomotorik** : Mampu membaca teks dengan kecepatan 75 kata per menit

IV. Tujuan Pembelajaran

Membaca cepat teks dengan kecepatan 75 kata per menit dan memahami isinya

V. Materi Pembelajaran

Teks bacaan yang panjangnya 200-300 kata (**Mengunjungi pasar malam**)

VI. Model Dan Metode Pembelajaran

- Model : *speed reading*
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan.

VII. Sumber Dan Media Pembelajaran

Sumber : Buku Bahasa Indonesia kelas IV SD (Erlangga)

Media : Alat peraga
kartu indenks

VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	DISKRIFSI	ALOKASI WAKTU
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Salam, Berdoa, Cek Kehadiran Dan Mengondisikan Siswa Siap Belajar➤ Apersepsi Berupa Memberikan Motivasi Dan Mengaitkan materi dan pengalaman peserta didik➤ Guru memberikan informasi tentang tujuan materi dan rencana/ alur kegiatan pembelajaran	10 Menit
2	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menjelaskan materi dan peserta	

	<p>didik menyimak penjelasan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab ➤ Guru membagikan kertas keseluruhan peserta didik, kemudian meminta peserta didik menuliskan satu soal tentang materi yang sedang dipelajari atau topic khusus yang akan didiskusikan dalam kelas ➤ Peserta didik mengumpulkan kertas, Guru mengacak kertas tersebut kemudian membagikan kembali kepada setiap peserta didik. Guru memastikan tidak ada peserta didik yang menerima soal yang ditulis sendiri. ➤ Peserta didik membaca dalam hati soal dalam kertas tersebut kemudian memikirkan jawabannya ➤ Guru meminta peserta didik secara sukarela untuk membacakan soal tersebut dan menjawabnya ➤ Setelah peserta didik menjawab, mintalah peserta didik lainnya untuk menambahkannya 	50 Menit
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi ➤ Guru memberikan PR ➤ Guru menyampaikan Materi Pada 	10 menit

	Pertemuan Selanjutnya ➤ Pesan-pesan moral ➤ doa penutup, Salam	
--	--	--

IX. Penilaian

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrument : Isian
3. Instrument Penilain : Terlampir (LKS)

Pedoman Penskoran

NO	JAWABAN	BOBOT
1.	Pengalaman yang tidak dapat dilupakan Dimas pada liburan akhir tahun yaitu berlibur ke desa kakeknya	10
2	Sarana hiburan yang murah dan meriah bagi warga Desa adalah pasar malam	20
3	yang dilakukan keluarga Dimas sebelum memasuki pasar malam adalah berdiri sambil membaca papan pengumuman yang terpajang di atas pintu masuk.	20
4	tujuan dibuat tata tertib itu adalah agar pengunjung teratur, tertib dan tidak berdesak-desakan karna dengan pengunjung tertib tentu tidak terjadi keributan.	25
5	Warga desa menyukai pasar malam karena merupakan hiburan yang murah dan meriah selain itu warga desa juga membutuhkan hiburan tersendiri.	25

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0-100 sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\frac{S}{S} \frac{F}{M} \frac{ha}{M}}{\times 100}$$

Barru, 09 Mei 2017

Mahasiswa

ST.SAARAH UMAR

NIM: 10540 8971 13

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Mengetahui,
Kepala

YUSUF MANGLE, S.Pd, M.Pd
NIM 19861015 1985111 002

DESY MULIANA.,S.Pd