



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : **ST.SAARAH UMAR**
NIM : 10540 8971 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Gempunge Kab.Barru**

Makassar, Mei 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Munirah, M.Pd

Dr.Muhammad Akhir, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Erwin Akib,S.Pd.,M.Pd.,Ph.D
NBM: 860 934

Sulfasyah, MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : **ST.SAARAH UMAR**
NIM : 10540 8971 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar
Judul Skripsi : **Pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Gempunge Kab.Barru**

Setelah diperiksa dan diteliti ulang , skripsi ini dinyatakan telah layak untuk diujikan di hadapan Tim Penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Makassar, Mei 2017

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Munirah, M.Pd

Dr.Muhammad Akhir, M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP
Unismuh Makassar

Ketua Prodi PGSD

Erwin Akib,S.Pd.,M.Pd.,Ph.D
NBM: 860 934

Sulfasyah, MA., Ph.D
NBM: 970 635



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ST.SAARAH UMAR**

NIM : 10540 8971 13

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Gempunge Kab.Barru**

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang saya ajukan kepada Tim penguji adalah ASLI hasil karya saya sendiri, bukan hasil jiplakan atau dibuatkan oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi apabila pernyataan ini tidak benar.

Makassar, Mei 2017

Yang membuat pernyataan

ST.SAARAH UMAR

NIM : 10540 897113



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kantor: Jl. Sultan Alauddin No. 259 Telp (0411)-860132, 90221 Makassar

SURAT PERJANJIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **ST.SAARAH UMAR**
NIM : 10540 8971 13
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Gempunge Kab.Barru**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Mulai dari penyusunan proposal sampai selesainya skripsi ini, saya menyusunnya sendiri tanpa dibuatkan oleh siapapun.
2. Dalam penyusunan skripsi ini saya akan selalu melakukan konsultasi dengan pembimbing, yang telah ditetapkan oleh pimpinan fakultas.
3. Saya tidak akan melakukan penjiplakan dalam menyusun skripsi ini.
4. Apabila saya melanggar perjanjian saya seperti yang tertera di atas maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian perjanjian ini saya buat dengan penuh kesadaran.

Makassar, Mei 2017

Yang membuat perjanjian

ST.SAARAH UMAR

NIM : 10540 8971 13

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

beli masa depan anda dengan ilmu. Dan bekerjalah dalam perusahaan yang bernama "belajar" agar anda mendapat gaji berupa ilmu yang melimpah.

belajar akan memberikan anda pemahaman baru, sehingga anda bisa menghadapi tantangan baru yang membentang di depan.....

Untuk ayah dan ibu terimakasih atas segala sesuatu yang kau berikan padaku baik materil maupun non materil aku tidak bisa membalas segala kebaikan yang telah kau berikan padaku hanya ucapan terimakasih yang mampu ku ucapkan.....

Kupersembahkan Karya Sederhana ini, Buat Keluarga besarku, Terkhusus Ayah dan Ibuku, serta Sahabat-sahabatku.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Subhanahu Wata'ala pencipta alam semesta penulis panjatkan kehadiran-Nya, semoga salawat dan salam senantiasa tercurah pada Rasulullah Muhammad saw, beserta Keluarga, Sahabat dan orang-orang yang senantiasa istiqamah untuk mencari Ridho-Nya hingga di akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh metode *speed reading* terhadap kemampuan memahami isi teks bacaan pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Gempunge Kab.Barru”** diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Berbekal dari kekuatan dan ridho dari Allah swt semata, maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan meski dalam bentuk yang sangat sederhana. Tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, akan tetapi penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada keberhasilan tanpa kegagalan. Oleh sebab itu hanya dari pertolongan Allah swt, yang hadir lewat uluran tangan serta dukungan dari berbagai pihak. Karenanya, penulis menghaturkan terima kasih yang tiada terhingga atas segala bantuan modal dan spritual yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa jurusan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar 2013/2014 hingga sekarang ini, telah banyak memperoleh bantuan moril maupun materil dari semua pihak hingga studi penulis dapat selesai. Oleh karena itu ucapan terima kasih dan penghargaan yang teristimewa dengan segenap cinta dan hormat ananda haturkan kepada Ayahanda **Umar Laube** dan Ibunda **ST.Aminah** atas pengorbanan, kesabaran, do'a, cinta dan kasih sayang, yang tak pernah terputus tercurah sejak penulis berada dalam kandungan, detik ini hingga kapanpun.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan terkhusus kepada ibu **Dr.Munirah.,M.Pd** selaku pembimbing 1 “ibu terima kasih telah meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan semangat kepada penulis sejak penyusunan proposal dan sampai pada selesainya skripsi ini. Penulis belajar banyak dari ibu, penulis hanya bisa bilang, ibu adalah pembimbing terbaik yang pernah penulis dapatkan, penulis tidak akan pernah bisa melupakan, kejeniusan dan ketelitian ibu dalam membimbing”. Dan Bapak **Dr.Muhammad Akhir.,M.Pd** selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan banyak waktunya dalam memberikan bimbingan, arahan dan semangat disela-sela kesibukannya, terimah kasih banyak pak, sejak penyusunan proposal dan sampai pada penyelesaian dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak **Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., M.M** Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan

dengan lancar. Bapak **Erwin Akib, S.Pd., Ph.D** Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Ibu **Sulfasyah, S.Pd., MA., Ph.D.** dan ibu **Fitriani Saleh, S.Pd., M.Pd.**, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah membantu memberikan izin kepada penulis skripsi sehingga penulis skripsi ini berjalan lancar. **Drs. H. Hamzah HS., MM** Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan selama proses perkuliahan. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah mengajar dan mendidik mulai dari semester awal hingga penulis menyelesaikan studinya di perguruan tinggi ini.

Bapak **Yusuf Mange.,S.Pd.M,Si**, selaku Kepala SD inpres Gempunge yang telah memberikan izin penulis mengadakan penelitian sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Ibu **Desy muliana.,S.Pd** Guru kelas IV SD Inpred Gempunge yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas IV. Kakakku **Ahmad Umar S.H.I , Nur Azizah Umar A.Md** dan **Syamsuduha., A.Md** dan keluarga besarku, atas dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini. Dari awal penulis memasuki dunia kampus sampai pada selesainya skripsi ini. Berkat semua itu penulis mampu mengarungi hidup dengan penuh semangat, dan harapan untuk mencapai masa depan. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD angkatan 2013 khususnya kelas O, terimah kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya selama ini. Teman-teman Pondok, untuk semuanya yang tidak bisa kusebut satu persatu, yang telah menoreh kenangan yang terbingkai indah dalam hidup penulis,

semoga rasa yang telah kita bagi selama ini akan tetap terpatri dalam hati untuk bekal dalam memaknai ciri hidup dan kehidupan.

Akhirnya kepada Allah swt jualah penulis memohon, semoga pihak yang telah ikut membantu dalam upaya penyusunan skripsi ini diberikan pahala yang setimpal Amin. **Billahi fisabilil haq pastabiqul khaerat**

Wassalamu Alaikum Wr. Wb.

Makassar, Juli 2017

Penulis

ST.SAARAH UMAR
Nim: 10540 8971 13

DAFTAR ISI

HALAMAN DUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	7
1. Penelitian yang Relevan	7
2. Pembelajaran Keterampilan Berbicara	10
3. Pengertian Model Pembelajaran	19
4. Model Pembelajaran <i>Everyone is teacher here</i>	22

B. Kerangka pikir	28
C. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi dan sampel.....	34
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
E. Instrument Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	61

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	
		Halaman
Tabel 3.1	Istrumen penilaian keterampilan berbicara	38
Tabel 3.2	Standar Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	43
Tabel 4.1	Skor Nilai <i>Pre-Test</i>	47
Tabel 4.2	Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata – rata) nilai <i>pretest</i>	48
Tabel 4.3	Tingkat Penguasaan Materi <i>Pretest</i>	50
Tabel 4.4	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	50
Tabel 4.5	Skor Nilai <i>Post-Test</i>	52
Tabel 4.6	Perhitungan untuk mencari <i>mean</i> (rata-rata) nilai <i>post-test</i>	
	53	
Tabel 4.7	Tingkat Penguasaan Materi <i>Post-test</i>	54
Tabel 4.8	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia	54
Tabel 4.9	Hasil Analisis Data Observasi Aktivitas Murid	56
Tabel 4.10	Analisis skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

Gambar 2.1	Kerangka pikir	30
Gambar 3.1	Desain Penelitian <i>one group pre test-post test design</i>	33
Gambar 3.2	Pengaruh antar variabel X dan Y	36