

## ABSTRAK

**IFTITHA SUHUD SYAMSUL ASRUL 2017.** *Perbandingan kinerja guru SD antara guru tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny Babo., dan Pembimbing II H. Abdul Hamid Mattone.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perbandingan kinerja guru antara guru yang tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng. Sedangkan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbandingan antara kinerja guru yang tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini kinerja guru yang tersertifikasi dengan guru yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng Bantaeng. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *Angket* dan *Dokumen*.

Kinerja guru yang tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng dengan nilai mean nya yaitu : 88, 5 dengan kategori tinggi. Kinerja guru yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng dengan nilai mean nya yaitu : 83 dengan kategori tinggi, maka kinerja guru yang tersertifikasi lebih tinggi dari pada guru yang belum bersertifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kinerja guru dalam pembelajaran antara guru yang sudah tersertifikasi dengan yang belum tersertifikasi terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang, setelah melalui uji hipotesis dengan menggunakan “*t*” test yang diperoleh ha ditolak, yang berarti perbedaan tersebut tidak signifikan, karena harga “*t*” test yang diperoleh lebih kecil dari  $T_t$  (t tabel) pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf signifikansi 1% . Harga “*t*” test yang diperoleh lebih kecil dari psada  $T_t$  (t tabel) yaitu  $T_t > T_0 < T_t$  yaitu  $2,23 > 2,22 < 2,76$  ha ditolak, yang berarti perbedaan tersebut tidak signifikan, karena harga “*t*” test yang diperoleh rendah. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kinerja guru terhadap hasil belajar siswa di SD Inpres Lasepang Kabupaten Bantaeng adalah supervisi pengajaran kepala sekolah, pendidikan dan latihan, dan suasana kondisi sekolah

**Kata kunci : Guru, Tersertifikasi, Kinerja, Hasil Belajar**