

ABSTRAK

Nur Annisa.2017 . *Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa* .Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. Hazah, HS., MM dan pembimbing II Drs. H. Andi Baso,M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan membaca dan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 21 orang. Instrumen penelitian berupa lembar angket, dan dokumentasi. Lembar anangket terdiri dari 30 item soal yang digunakan untuk mengukur kebiasaan membaca siswa, dokumentasi digunakan untuk melihat hasil belajar bahasa siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa bulan Juni dan Juli 2017. Teknik analisis data dilakukan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis korelasi antara variable bebas dan variable terikat dengan memanfaatkan *software SPSS (Statistic Packet for Social Studies) for windows versi 16*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi antara kebiasaan membaca dan hasil belajar sebesar $r_{xy} = -0,006$, Korelasi tersebut masuk dalam kategori sangat rendah (tak berkorelasi) dan sig. (1-tailed) menunjukkan angka sebesar 0.489 hal tersebut menunjukkan bahwa tidak signifikan antara kebiasaan membaca dan hasil belajar karena $p > 0,05$ ($0,489 > 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kebiasaan membaca dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Kebiasaan Membaca, Hasil Belajar.