

## ABSTRAK

**Siti Masita 2016.** *Efektivitas Pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada Siswa Kelas VIII.B SMP GUPPI Samata Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Ikhbariaty Kautsar Qadry

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada Siswa Kelas VIII.B SMP Guppi Samata Kabupaten Gowa semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 dengan sampel penelitian adalah kelas VIII.B sebanyak 16 orang siswa yang terdiri dari 10 orang perempuan dan 6 orang laki-laki. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar pada pertemuan awal (*pretest*) dan pertemuan terakhir (*posttest*), lembar observasi siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui keterlaksanaan pengelolaan pembelajaran di kelas dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*. Dari penelitian ini diperoleh peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *TPS* yakni dari skor rata-rata *pretest* sebesar 31,25 dengan standar deviasi 5 menjadi sebesar 80,31 dengan standar deviasi 11,76 pada *posttest* di mana skor terendah yang diperoleh adalah 60 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Sedangkan untuk kategori aktivitas siswa, rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa dengan pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif tipe *TPS* tergolong baik dari indikator kriteria aktivitas siswa, maka aktivitas siswa telah mencapai kriteria aktif, selain itu siswa menunjukkan respon yang cenderung positif terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *TPS*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika lebih baik setelah diterapkan pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* pada Siswa Kelas VIII.B SMP Guppi Samata Kabupaten Gowa. Kenyataan ini dapat dilihat dari uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai  $\text{sign} = 0,000 < \alpha = 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata kunci:** Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.