

ABSTRAK

MUSTAIN. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pekkae Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru.* Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Hj. Syahribulan K, pembimbing I dan Hj. Rawiyah Tompo, pembimbing II.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 1 Pekkae melalui pendekatan Keterampilan Proses. Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Pekkae Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru? Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS melalui pendekatan Keterampilan Proses pada siswa kelas V SD Negeri 1 Pekkae Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan mix kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Pekkae Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru tahun pelajaran 2014/2015 sebanyak 16 orang siswa 6 orang siswa perempuan dan 10 orang siswa laki-laki. Fokus dalam penelitian ini adalah siswa, dimana aspek siswa yang diamati adalah hasil belajar IPS siswa setelah diterapkannya pendekatan keterampilan proses. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yaitu di analisis secara mix kualitatif dan kuantitatif. Data hasil observasi dianalisis secara kualitatif sedangkan hasil belajar siswa berupa tes dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPS, baik dari aktivitas mengajar guru maupun aktivitas belajar siswa, dimana pada siklus I menunjukkan belum mencapai hasil pembelajaran secara optimal atau ketuntasan belajar siswa berada dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan berada dalam kategori tinggi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Pekkae Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru, baik dari aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar siswa maupun hasil belajar siswa, dimana pada siklus I menunjukkan belum mencapai hasil pembelajaran secara optimal atau ketuntasan belajar siswa berada dalam kategori cukup dimana rata-rata hasil belajar siswa pada siklus ini yaitu 66,87 sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan berada dalam kategori tinggi dimana rata-rata nilai hasil belajar siswa yaitu 87,5.

Kata Kunci : Pendekatan Keterampilan Proses, Peningkatan Hasil Belajar