

## ABSTRAK

**ALAUDDIN, 2017.***Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Murid di SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD SI). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh H. Muhammad Basri dan Pembimbing II oleh H. Muhammad Hanis Nur.

Penelitian ini didasari oleh kenyataan bahwa bimbingan orang tua mempengaruhi prestasi belajar murid. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar murid SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex-post Facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Bertingkat yang berjumlah 50 murid. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bimbingan orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar murid SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Adapun kontribusi pengaruhnya adalah sebesar 68% sumbang dari faktor bimbingan orang tua.

**Kata kunci : Bimbingan orang tua, Prestasi belajar.**