

## ABSTRAK

**Fatmawati Hamzah.** 2013. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Examples* Pada Murid Kelas IV SD Inpres Je'netallasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj.Syahribulan dan Hj.Rawiyah Tompo.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS SD Inpres Je'netallasa Kab Gowa. Pelaksanaan penelitian ini terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan evaluasi serta refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Je'netallasa Kab Gowa sebanyak 28 orang, 15 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Data hasil tingkat pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS materi membaca dan menggambar peta lingkungan setempat, Dan Keragaman sosial dan budaya berdasarkan kenampakan alam melalui pemberian tes pada akhir siklus. Data keaktifan siswa selama proses pembelajaran yaitu diperoleh dari hasil observasi yang diisi pada lembar observasi. Data yang diperoleh dari observasi dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 28 murid hanya 17 murid atau 60% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh 68,0. Sedangkan pada siklus II dimana dari 28 murid atau 92% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh 80,7. Pada siklus I hasil belajar murid berada pada kategori sedang. Hal ini berarti hasil belajar murid terhadap materi pelajaran meningkat dari kategori sedang menjadi tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid SD Inpres Je'netallasa Kab Gowa melalui penerapan model pembelajaran *Example Non Examples* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : hasil belajar, model pembelajaran *Kooperatif Tipe Example Non Examples*