

ABSTRAK

HARIADIN. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Contextual Teaching and Learning Materi Ruang Dimensi Dua pada Kelas XI TKJ SMK Muhammadiyah 3 Makassar*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Darwis M. dan Sitti Fithriani Saleh.

Jenis penelitian ini adalah *Research & Development* (R & D) dengan tujuan untuk mengembangkan produk berupa perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* materi bahasan ruang dimensi dua yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa, dan Tes Hasil Belajar yang valid, praktis, dan efektif. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah Lembar Penilaian, Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran, Angket Respons Siswa dan Tes Hasil Belajar Siswa. Pengembangan perangkat pembelajaran ini mengacu pada model pengembangan 4-D yang meliputi empat tahap yaitu: (1) pendefinisian (*define*); (2) perencanaan (*design*); (3) pengembangan (*develop*); (4) penyebaran (*disseminate*). Penelitian ini, tahapan yang dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan dan tidak dilakukan tahap penyebaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* bersifat "valid". Tingkat kepraktisan dinilai dari keterlaksanaan pembelajaran dengan penggunaan perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* dengan kategori "tinggi". Perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* dinyatakan efektif dengan persentase respons siswa sebesar 86% merespons positif dan nilai rata-rata tes hasil belajar mencapai 67,4 dengan persentase ketuntasan 67% serta aktivitas sesuai yang diharapkan melalui keterlaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika dengan pendekatan *contextual teaching and learning* materi geometri dimensi dua yang telah dikembangkan valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci : Model Pengembangan 4-D, Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, Titik dan Sudut, Bangun Datar, Transformasi Geometri.