ABSTRAK

Andi Mulu , NIM: 28 19 2187 "*Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar*" (dibimbing oleh. KH. Nasruddin Razaq, dan. A. Fajriawati Tajuddin, MA)

Penelitian ini membahas tentang pengaruh lingkungan belajar yang kondusif terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. faktor-faktor yang menghambat dalam peningkatan prestasi belajar siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. langkah-langkah yang dilakukan dalam mengatasi hambatan peningkatan prestasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar yang paling berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah lingkungan keluarga dimana 73 dijadikan responden 25 orang atau 31% siswa yang menyatakan sangat berpengaruh, 38 orang atau 57% siswa yang menyatakan berpengaruh, 10 orang atau 12% siswa yang menyatakan kurang berpengaruh. Faktor penghambat dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar rendahnya tingkat pemahaman keagamaan orang tua, tentunya akan mempengaruhi tingkat motivasi, orang tua memberikan pendidikan agama kepada sang anak.Adapun usaha yang dilakukan yaitu pemberian dorongan untuk belajar, penyediaan fasilitas belajar, menetapkan waktu belajar yang tepat, pemberian penghargaan saat anak berprestasi sehingga apa yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Created with nitroPDF professional
download the free trial online at nitropdf.com/professional