ABSTRAK

Andi Rostina , NIM: 28 19 2193 "*Pengaruh Pengelolaan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MAN Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar"* (dibimbing oleh Amirah Mawardi, S.Ag, M.Si dan Dra. St. Rajiah Rusydi).

Penelitian ini membahas tentang pengaruh pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Faktor yang menjadi penghambat pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Serta usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala pengelolaan pembelajaran efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan metode penelitian lapangan (*Field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, angket, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dari 40 responden, 32% yang menyatakan bahwa sangat berpengaruh, 51 % yang menyatakan berpengaruh 17 % yang menyatakan kurang berpengaruh. Hasil wawancara bahwa efektifnya pengelolaan pembelajaran ini terlihat dari metode guru yang menggunakan prinsip pengulangan, prinsip mengajar siswa belajar dan ada pula menggunakan prinsip sosialisasi dan pengelompokan siswa berdasarkan hasil belajar. Faktor yang menjadi penghambat pengelolaan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu kurangnya buku pendukung, kurang minat siswa dalam belajar serta kurangnya perhatian orang tua sehingga siswa kurang memperhatikan pelajaran, serta masih ada beberapa siswa tidak belajar di rumah. Usaha yang dilakukan yaitu guru selalu berusaha memberikan variasi dalam mengajar agar siswa dapat meningkatkan minatnya dalam belajar dan memberi motivasi serta guru harus mampu menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan tertib, optimisme dan harapan yang tinggi dari seluruh warga sekolah, kesehatan sekolah, serta kegiatan-kegiatan yang terpusat pada siswa, agar dapat memberikan inspirasi, membangkitkan nafsu, gairah dan semangat belajar sehingga prestasi belajar dapat meningkat.