

## ABSTRAK

**Meliani, 2017.** *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas V SD Negeri 8 Paccelang Kec.Pangkajene Kab.Pangkep.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap motivasi belajar IPS kelas V SD Negeri 8 Paccelang Kec.Pangkajene Kab.Pangkep. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap motivasi belajar IPS.

. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pra-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Peneliti mengambil sampel dari kelas V sebanyak 24 murid dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi dan lembar pernyataan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi untuk analisis data aktifitas murid dan angket untuk menganalisis data motivasi belajar IPS murid. Untuk menguji hipotesis maka peneliti menggunakan rumus *paired sample t-test*

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu ada perbedaan pengaruh yang signifikan penerapan model kooperatif tipe *inside outside circle* dengan tanpa penerapan model kooperatif tipe *inside outside circle* terhadap motivasi belajar IPS kelas V SD Negeri 8 Paccelang Kec.Pangkajene Kab.Pangkep dengan melihat hasil analisis data yang didapatkan melalui hasil observasi dan pemberian angket sebelum perlakuan dan setelah perlakuan.

**Kata kunci:** Kooperatif, Inside Outside Circle, IPS