

ABSTRAK

Nurtakjima T, 2017. *Pengaruh Metode Mendongeng Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SD Inpres Bontomanai Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Bahrun Amin dan Pembimbing II Tarman A. Arief.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode mendongeng terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SD Inpres Bontomanai Kota Makassar dengan menggunakan rancangan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan metode *mendongeng* pada siswa kelas II SD Inpres Bontomanai Kota Makassar Tahun Pelajaran 2016/2017. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas II_A SD Inpres Bontomanai Kota Makassar sebanyak 23 siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan metode *mendongeng*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 61,6 dan hasil yang dicapai *Posttest* rata-rata 84,2. Dapat disimpulkan bahwa metode mendongeng yang diterapkan pada pembelajaran bahasa indonesia berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.

Kata kunci; Metode Mendongeng, Keterampilan Menyimak