

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menyimak siswa setelah penerapan pembelajaran menggunakan metode mendongeng termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 84,2 dengan menggunakan instrumen test dikategorikan rendah dengan persentase 4,3%, sedang persentase 21,7% , tinggi dengan persentase 47,9% dan sangat tinggi dengan persentase 26,1%.

Dari hasil analisis pengujian yang dilakukan peneliti maka nilai t_{hitung} sebesar 9,45 lebih besar dari pada nilai $t_{tabel} = 2,074$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode mendongeng berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SD Inpres Bontomanai Kota Makassar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat menerapkan metode mendongeng dalam proses pembelajaran khususnya untuk mata pelajaran bahasa indonesia sebagai salah satu upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa dalam proses pembelajaran.
2. Siswa hendaknya senantiasa menghargai ilmu pengetahuan serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya belajar dan berperilaku yang baik

dalam proses pembelajaran. Dalam belajar tidak hanya mengutamakan penguasaan teori tapi lebih pada penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga apa yang dicita-citakan akan tercapai sesuai dengan harapan sekolah, orang tua, dan masyarakat.