

## ABSTRAK

**Nurhikmah.** 2017 *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan (hand puppet) Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SD 233 Abbinenge Kabupaten Soppeng*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib sebagai Pembimbing I dan Haslinda sebagai pembimbing II.

Kegiatan menyimak membutuhkan media yang dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik dalam menyimak. Media boneka tangan merupakan salah satu media alternatif yang dapat digunakan dalam kegiatan menyimak cerita. Boneka sederhana dapat memberikan kesempatan kepada anak untuk mengembangkan kreativitas dan keterampilan dramatikanya. Penggunaan media boneka tangan menolong anak untuk bernalar, berimajinasi, dan membentuk konsep tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan objek. Oleh karena itu peneliti mengambil judul *Penggunaan Media Boneka Tangan (hand puppet) Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II*. Karena kebanyakan guru hanya memberikan pembelajaran langsung saja tanpa menggunakan media khususnya dalam pembelajaran keterampilan menyimak sehingga pembelajaran menjadi monoton atau membosankan. Sehingga peneliti mengangkat judul *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan (hand puppet) Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SD 233 Abbinenge Kabupaten Soppeng*

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan (*hand puppet*) Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SD 233 Abbinenge Kabupaten Soppeng tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas II sebanyak 18 orang.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan media boneka tangan dalam keterampilan menyimak siswa positif, keterampilan menyimak siswa dengan menggunakan media boneka tangan menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan media boneka tangan. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{\text{Hitung}}$  yang diperoleh adalah 7,022 dengan frekuensi db = 18-1 = 17, pada taraf signifikansi 50% diperoleh  $t_{\text{Tabel}} = 2,110$ . Jadi,  $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$  atau hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SD 233 Abbinenge Kabupaten Soppeng

**Kata kunci :** Pengaruh, Keterampilan Menyimak, Penggunaan media Boneka Tangan