

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA MURID KELAS V
SD INPRES MINASA UPA 1
KOTA MAKASSAR



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Ujian Seminar Skripsi pada
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar*

OLEH :

HAJAR MARDATILLAH
10540 5967 12

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2016

MOTTO

*maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*

(Al-Insyirah:5-6)

*Allah tidak akan membebani hamba-Nya
melainkan sesuai dengan kesanggupannya*

(Al-Baqarah:286)

Belajarlah diwaktu miskin, maka dia akan menjadi hartamu

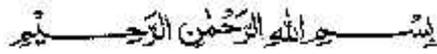
Disaat kamu kaya maka dia akan menjadi perisaimu

(Lukman Al-Hakim)

Telat bukan berarti tidak bisa berkarya. Terus belajar, berjuang, dan ikhtiar karena setitik cahaya harapan belum sirnah. Sekalipun gagal sering menghantui, namun mencoba adalah wajib, maka dia.... yang bernama sukses akan luluh dan akan datang menghampiri.

(Hajar Mardatillah)

PERSEMBAHAN



Dengan rasa syukur atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT, segala do'a dan usaha yang telah dilakukan, maka kupersembahkan karya sederhana ini untukmu :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta terima kasih telah berjuang sekuat tenaga, segala pengorbanan, dan kesusahan datang silih berganti tak membuat patah semangat untuk tetap berdiri dibelakangku. Dengan secercah harapan agar anakmu ini meraih namanya kesuksesan. Tak akan pernah terbalas segala budi, maka semoga Allah yang Maha pemurah membalas segala pengorbanan dan do'a yang terpanjat.
2. Keluarga besarku yang tak hentinya memberikan semangat, baik moril maupun materil, sehingga penulis mampu melalui perjalanan akademik. Semoga kesehjahteraan terlimpah atas segala pengorbanan yang telah dilakukan
3. Saudara-saudaraku yang berada di tempat berbeda namun tetap memberikan dukungan kepada penulis untuk terus berjuang dalam menempuh cita-cita penulis.
4. Teman seperjuangan di PGSD dan terkhusus untuk sahabat ku kelas 12 B PGSD, atas kebersamaan mulai dari pertama mengenal kuliah

hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih atas dorongan serta semangat yang telah diberikan.

5. Almamaterku tercinta yang telah membantu membesarkan nama penulis dan memperkenalkan berbagai dunia diluar kampus.

ABSTRAK

Hajar Mardatillah 2016. “Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar”.Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I dan pembimbing II.

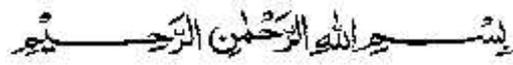
Penelitian ini bertujuan menguji kebenaran tentang adanya Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen jenis *True Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar. dengan jumlah 42 orang. Karena jumlah populasi yang diteliti kurang dari 100 murid, dalam penelitian ini digunakan sampel total (*total sampling*). Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini, yaitu 42 sampel. Sampel dalam penelitian dikelompokkan atas dua kelompok, yaitu murid kelas V.A sebanyak 21 orang sebagai kelompok/kelas kontrol dan murid kelas V.B sebanyak 21 orang sebagai kelompok/kelas eksperimen. Untuk mendapat data yang akurat dalam penelitian ini, digunakan soal sebagai instrumen penelitian. Data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik distribusi skor dari hasil kelas kontrol dan kelas eksperimen dan teknik analisis inferensial (eksperimen) jenis analisis *uji t* untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan perbandingan koefisien nilai rata-rata hasil belajar murid (t hitung) antara kelas eksperimen (X_2) dengan kelas kontrol (Y_2) yang diperoleh 1,80 lebih besar dari t tabel pada taraf signifikan 0,90 yaitu $t.s.0,90 = 0,859$. Karena t hitung lebih besar daripada t tabel pada taraf signifikan 0,90 maka hipotesis (H_1) diterima. Setelah diadakan uji hipotesis diperoleh gambaran bahwa Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar.

Kata Kunci: Media Animasi, Prestasi Belajar Murid

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, zat yang maha bisa, pemberi petunjuk saat hati gelap, zat yang maha suci, pemberi kekuatan saat makhluk sudah tidak berdaya dalam urusannya, pemilik kehidupan dan penguasa ubun-ubun, pemilik dan pemberi ilmu, tiada daya dan kekuatan selain dari-Nya. Hanya karena bimbingan dan anugrah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Medai Animasi Terhadap Prestasi Belajar IPA Murid Kelas V SD Inpres Minasa Upa 1 Kota Makassar” dapat diselesaikan. Salam dan shalawat kepada junjungan Nabiullah Muhammad Saw, inspirator untuk terus belajar sampai jasad kembali kepada-Nya.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam tahap penyelesaian akademik guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini, segala bentuk rintangan, hambatan dan tantangan penulis lalui, namun dengan semangat dan dorongan dari berbagai pihak, maka dengan segala kesederhanaan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.

Oleh karena itu dengan penuh syukur dan rasa bangga penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayah dan ibuku tercinta, yang telah mengorbankan kebahagiaan mereka demi kesuksesan anaknya dalam menggapai cita-cita. Terima kasih untuk segala jerih paya dan kasih sayang yang telah diberikan untukku.
2. Ayanda Dr. H. Abdul Rahman Rahim, SE, MM., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Makassar
3. Dr. Andi Sukri Syamsuri, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar,
4. Sulfasyah, MA., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh staf prodi PGSD
5. Drs. H. Abdul Mattone., M.Si dan Dra. Hj. Muliani Aziz., M.Si, yang dengan ide dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Hj. Saniah, S.Pd. M.Adm.SDA, selaku kepala sekolah SD Inpres Minasa Upa 1, kota Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melengkapi data dengan melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di PGSD yang selalu memberikan dorongan dikala penulis mulai putus asa.
8. Seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan memiliki segudang kekurangan, sehingga kritik dan saran

yang membangun sangat penulis harapkan demi melengkapi kekurangan dari skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan adanya karya ilmiah ini bisa menjadi acuan kepada pihak sekolah dalam penerapan media ajar yang efektif dan menyenangkan serta kepada peneliti selanjutnya yang ingin mengembangkan pembahasan yang terdapat didalam karya ilmiah ini.

Makassar, Oktober 2016

Penulis

Hajar Mardatillah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Pembelajaran IPA SD	20

C. Kerangka Pikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Variabel Penelitian	27
C. Tempat dan Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrument Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data	29
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
C. Analisis Data Penelitian	36
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

3.1	Data subjek penelitian SD Inpres Minasa Upa 1	28
3.2	Konversi Angka Ke Dalam Nilai Berskala1-10	30
4.1	Deskripsi Skor Hasil <i>Posttest</i> Murid Kelas Eksperimen (X)	33
4.2	Distribusi Frekuensi Presentase <i>Posttest</i> Murid Kelas Eksperimen	34
4.3	Deskripsi Skor Hasil <i>Posttest</i> Murid Kelas Kontrol (Y)	35
4.4	Distribusi Frekuensi Persentase <i>Posttest</i> murid Kelas Kontrol (Y)	36
4.5	Daftar Skor Mentah <i>Posttest</i> Murid Kelas Eksperimen (X) dan Kelas Kontrol (Y)	38
4.6	Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Murid Kelas Eksperimen (X) dan Murid Kelas Kontrol (Y)	40
4.7	Konversi Angka Prestasi Belajar Murid Kelas Eksperimen (X) dan Kontrol (Y) ke dalam Nilai Berskala 1-10	42
4.8	Nilai prestasi Belajar Murid Kelas Eksperimen (X) dan Kelas Kontrol (Y) IPA dalam Frekuensi, dan Presentasinya	43
4.9	Jumlah Nilai prestasi Belajar Keseluruhan Murid Kelas Eksperimen (X) dan Kelas Kontrol	44

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerucut Pengalaman dari Edgar Dale	15
2.2	Kerangka Pikir Pengaruh Penggunaan Media Animasi	24
3.1	Desain Penelitian <i>None Equivalent Control Group Design</i>	26