

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Bontosallang
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : IV
Semester : Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

B. Kompetensi Dasar

2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya

C. Indikator

1. Mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu mengidentifikasi bagian akar tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri
2. Siswa dapat mendeskripsikan jenis-jenis akar
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi akar bagi tumbuhan

Karakter siswa yang diharapkan: Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), dan Ketelitian (*carefulness*).

E. Materi Pokok

Struktur dan fungsi bagian tubuh tumbuhan (struktur akar)

F. Model/Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran

Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)

2. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi diskusi, dan penugasan

G. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.

Kegiatan inti

Eksplorasi

- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- Guru membagi siswa kedalam kelompok yang anggotanya ± 4 orang secara heterogen
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas menuju halaman sekolah
- Guru mendemonstrasikan materi pelajaran tentang struktur akar dan fungsinya

Elaborasi

- Siswa mengambil berbagai macam tumbuhan dan mengamati jenis dan struktur akarnya

- Siswa mengerjakan lks secara kelompok, dengan bimbingan dari guru pada saat pengamatan di luar kelas
- Siswa melaporkan hasil kelompoknya dan melakukan presentasi

Konfirmasi

- Guru melakukan refleksi/evaluasi
- Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan (penguatan materi)

Kegiatan akhir

- Guru memberikan PR
- Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

H. Sumber/Media Pembelajaran

Sumber:

- Wahyono, Budi & Nurachmandani, Setyo. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV dan Lingkungan sekitar sekolah.

Media:

- Media berbasis lingkungan (berbagai macam tumbuh-tumbuhan di pekarangan sekolah)

I. Penilaian

Format Kriteria Penilaian

PRODUK

No.	Aspek	Bobot Soal
1.	Jelaskan pengertian akar?	20
2.	Sebutkan fungsi akar bagi tumbuhan!	20
3.	Sebutkan bagian-bagian akar dan fungsinya!	20
4.	Sebutkan jenis-jenis akar!	20
5.	Tuliskan 3 contoh tumbuhan yang berakar serabut dan tunggang!	20



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	Aktif Cukup aktif Kurang aktif	85-100 75-80 60-70
2.	Sikap	Baik Cukup baik Kurang baik	85-100 75-80 60-70

Catatan:

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 100

Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Guru Mapel IPA

Bontosallang, 18 Juli 2017

Peneliti

Darniati, S.Pd

Srinuangsi

NIP: 19820121 201409 2 001

NIM: 10540 8499 13

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Bontosallang

Lembang, S.Pd

NIP: 19601231 198203 2 018