

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Inpres Bontosallang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas : IV  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

### **B. Kompetensi Dasar**

- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi bagian batang tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan:

1. Siswa mampu menyebutkan bagian-bagian batang dan fungsinya
2. Siswa mampu menyebutkan fungsi batang bagi tumbuhan
3. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis batang

**Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), dan Ketelitian (*carefulness*).

### **E. Materi Pokok**

Struktur dan fungsi bagian tubuh tumbuhan (struktur batang)

## **F. Model/Metode Pembelajaran**

### **1. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)

### **2. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi diskusi, dan penugasan

## **G. Langkah-langkah pembelajaran**

### Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.

### Kegiatan inti

#### **Eksplorasi**

- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- Guru membagi siswa kedalam kelompok yang anggotanya  $\pm 4$  orang secara heterogen
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas menuju halaman sekolah
- Guru mendemonstrasikan materi pelajaran tentang struktur batang dan fungsinya

#### **Elaborasi**

- Siswa mengambil berbagai macam tumbuhan dan mengamati jenis dan struktur batangnya
- Siswa mengerjakan lks secara kelompok, dengan bimbingan dari guru pada saat pengamatan di luar kelas
- Siswa melaporkan hasil kelompoknya dan melakukan presentasi

### **Konfirmasi**

- Guru melakukan refleksi/evaluasi
- Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan (penguatan materi)

### Kegiatan akhir

- Guru memberikan PR
- Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

## **H. Sumber/Media Pembelajaran**

Sumber:

- Wahyono, Budi & Nurachmandani, Setyo. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV dan Lingkungan sekitar sekolah.

Media:

- Media berbasis lingkungan (berbagai macam tumbuh-tumbuhan di pekarangan sekolah)

## **I. Penilaian**

### **Format Kriteria Penilaian**

#### **PRODUK**

No.	Aspek	Bobot Soal
1.	Sebutkan perbedaan dan kesamaan struktur batang dikotil dan monokotil!	20
2.	Tuliskan fungsi utama batang bagi tumbuhan!	20
3.	Sebutkan struktur batang dan fungsinya!	20
4.	Mengapa batang tumbuhan dapat bertambah besar?	20
5.	Tuliskan 3 tumbuhan yang memiliki batang dikotil!	20



## PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	Aktif Cukup aktif Kurang aktif	85-100 75-80 60-70
2.	Sikap	Baik Cukup baik Kurang baik	85-100 75-80 60-70

### Catatan:

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 100

Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Guru Mapel IPA

Bontosallang, 19 Juli 2017

Peneliti

**Darniati, S.Pd**

**Srinuangsi**

**NIP: 19820121 201409 2 001**

**NIM: 10540 8499 13**

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Bontosallang

**Lembang, S.Pd**

**NIP: 19601231 198203 2 018**

**Lembar Nilai Akhir Hasil Belajar IPA Murid Kelas IV SD Inpres Bontosallang**

**Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa**

No.	Nama peserta didik	Produk	Performansi		Jumlah Skor	Nilai
			Praktik	Sikap		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						