

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Inpres Bontosallang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas : IV  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x pertemuan)

### A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

### B. Kompetensi Dasar

- 2.4 Menjelaskan hubungan antara struktur bunga dengan fungsinya

### C. Indikator

1. Mengidentifikasi bagian-bagian yang dimiliki bunga sempurna

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan:

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian bunga
2. Siswa dapat menyebutkan fungsi bunga bagi tumbuhan

**Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), dan Ketelitian (*carefulness*).

### E. Materi Pokok

Struktur dan fungsi bagian tubuh tumbuhan (struktur bunga)

## **F. Model/Metode Pembelajaran**

### **1. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)

### **2. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi diskusi, dan penugasan

## **G. Langkah-langkah pembelajaran**

### Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.

### Kegiatan inti

#### **Eksplorasi**

- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- Guru membagi siswa kedalam kelompok yang anggotanya  $\pm 4$  orang secara heterogen
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas menuju halaman sekolah
- Guru mendemonstrasikan materi pelajaran tentang struktur bunga dan fungsinya

#### **Elaborasi**

- Siswa mengambil berbagai macam tumbuhan dan mengamati jenis dan struktur bunganya
- Siswa mengerjakan LKS secara kelompok, dengan bimbingan dari guru pada saat pengamatan di luar kelas
- Siswa melaporkan hasil kelompoknya dan melakukan presentasi

#### **Konfirmasi**

- Guru melakukan refleksi/evaluasi
- Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan (penguatan materi)

☞ Kegiatan akhir

- Guru memberikan PR
- Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

## **H. Sumber/Media Pembelajaran**

Sumber:

- Wahyono, Budi & Nurachmandani, Setyo. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV dan Lingkungan sekitar sekolah.

Media:

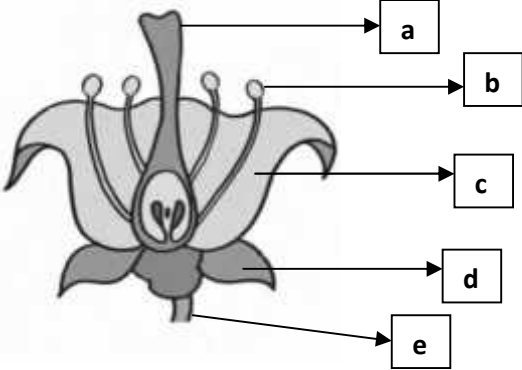
- Media berbasis lingkungan (berbagai macam tumbuh-tumbuhan di pekarangan sekolah)

## I. Penilaian

### Format Kriteria Penilaian



#### PRODUK

No.	Aspek	Bobot Soal
1.	<p>Tuliskan bagian tumbuhan yang menunjukkan bagian a, b, c, d, dan e!</p> 	20
2.	Jelaskan fungsi bagian bunga yang ditunjukkan pada no.1!	20
3.	Sebutkan dua bagian bunga yang berperan dalam berkembangbiakan!	20
4.	Tuliskan 2 bunga yang termasuk bunga sempurna dan tidak sempurna!	20
5.	Jelaskan yang dimaksud dengan bunga sempurna?	20



#### PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	Aktif Cukup aktif Kurang aktif	85-100 75-80 60-70
2.	Sikap	Baik Cukup baik Kurang baik	85-100 75-80 60-70

**Catatan:**

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 100

Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Guru Mapel IPA

Bontosallang, 21 Juli 2017

Peneliti

**Darniati, S.Pd**

**Srinuangs**

**NIP: 19820121 201409 2 001**

**NIM: 10540 8499 13**

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Bontosallang

**Lembang, S.Pd**

**NIP: 19601231 198203 2 018**