

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Inpres Bontosallang  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas : IV  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1x pertemuan)

### **A. Standar Kompetensi**

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya

### **B. Kompetensi Dasar**

2.3 Menjelaskan hubungan antara struktur daun dengan fungsinya

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi bagian daun tumbuhan dan fungsinya bagi tumbuhan itu sendiri
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk daun berdasarkan susunan tulang daun

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan:

1. Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian daun
2. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk daun berdasarkan susunan tulang daun
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi daun bagi tumbuhan

**Karakter siswa yang diharapkan:** Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), dan Ketelitian (*carefulness*).

## **E. Materi Pokok**

Struktur dan fungsi bagian tubuh tumbuhan (struktur daun)

## **F. Model/Metode Pembelajaran**

### **1. Model Pembelajaran**

Model Pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*)

### **2. Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, demonstrasi diskusi, dan penugasan

## **G. Langkah-langkah pembelajaran**

### Kegiatan awal

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdo'a.
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Guru melakukan appersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti.

### Kegiatan inti

#### **Eksplorasi**

- Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai
- Guru membagi siswa kedalam kelompok yang anggotanya  $\pm 4$  orang secara heterogen
- Guru mengajak siswa untuk keluar kelas menuju halaman sekolah
- Guru mendemonstrasikan materi pelajaran tentang struktur daun dan fungsinya

#### **Elaborasi**

- Siswa mengambil berbagai macam tumbuhan dan mengamati jenis dan struktur daunnya

- Siswa mengerjakan lks secara kelompok, dengan bimbingan dari guru pada saat pengamatan di luar kelas
- Siswa melaporkan hasil kelompoknya dan melakukan presentasi

#### **Konfirmasi**

- Guru melakukan refleksi/evaluasi
- Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan (penguatan materi)

#### Kegiatan akhir

- Guru memberikan PR
- Guru memberikan pesan-pesan moral kepada siswa.
- Guru menutup pelajaran dengan berdo'a.

## **H. Sumber/Media Pembelajaran**

Sumber:

- Wahyono, Budi & Nurachmandani, Setyo. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV dan Lingkungan sekitar sekolah.

Media:


- Media berbasis lingkungan (berbagai macam tumbuh-tumbuhan di pekarangan sekolah)
- 

## **I. Penilaian**

### **Format Kriteria Penilaian**

#### **PRODUK**

No.	Aspek	Bobot Soal
1.	Tuliskan bagian tumbuhan yang menunjukkan bagian a, b, dan c!	20

		
2.	Jelaskan fungsi utama daun bagi tumbuhan!	20
3.	Tuliskan 4 jenis tulang daun pada tumbuhan!	20
4.	Gambarlah tulang daun menyirip dan menjari!	20
5.	Mengapa fotosintesis terjadi pada daun?	20

### PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Praktik	Aktif Cukup aktif Kurang aktif	85-100 75-80 60-70
2.	Sikap	Baik Cukup baik Kurang baik	85-100 75-80 60-70

**Catatan:**

Nilai = (Jumlah skor : Jumlah skor maksimal) x 100

Untuk peserta didik yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.

Guru Mapel IPA

Bontosallang, 20 Juli 2017

Peneliti

**Darniati, S.Pd**

**Srinuangs**

**NIP: 19820121 201409 2 001**

**NIM: 10540 8499 13**

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Bontosallang

**Lembang, S.Pd**

**NIP: 19601231 198203 2 018**