

ABSTRAK

SYAMSIHERLINA 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarificaton Tehnique) Terhadap keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Min Galesong Utara kec. Galesong Kab. Takalar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I .A.Rahman Rahim, dan pembimbing II .Sitti Aida Azis,

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model pembelajaran VCT terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV Min Galesong Utara kec. Galesong Kab. Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran VCT terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV Min Galesong Utara kec. Galesong Kab. Takalar...

Jenis penelitian ini adalah penelitian praeksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran VCT terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV Min Galesong Utara kec. Galesong Kab. Takalar. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV Min Galesong Utara sebanyak 27 orang murid yang terdiri dari 7 murid laki-laki dan 20 murid perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test*, serta angket pengaruh model pembelajaran VCT terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV Min Galesong Utara kec. Galesong Kab. Takalar untuk mengetahui respon murid terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut. (1) Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 27 murid terdapat 2 (7,40 %) yang tuntas dan 25 (92,60 %) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *pre-test* yaitu 32,22 berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 20,35. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 27 murid terdapat 24 (88,89 %) yang tuntas dan 3 (11,11 %) yang tidak tuntas. Skor rata-rata *post-test* 84,89 berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 13,95. (2) Respon murid terhadap model VCT dalam kategori tinggi dengan persentase 88,89%, artinya murid memberikan respon positif terhadap penggunaan model VCT selama pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran VCT berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas IV Min Galesong Utara Kec. Galesong Kab. Takalar

Kata kunci : pengaruh model VCT kemampuan berbicara.